

UBND TỈNH THANH HÓA
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC



CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Tên chương trình: **Sư phạm Địa lí**

Trình độ đào tạo: **Đại học**

Ngành đào tạo: **Sư phạm Địa lí**

Mã ngành: **7140219**

THANH HÓA, NĂM 2023

**CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH SƯ PHẠM ĐỊA LÍ**

*(Ban hành theo Quyết định số 2588/QĐ-ĐHHD, ngày 18 tháng 9 năm 2023
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)*

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

- 1. Ngành đào tạo:** Sư phạm Địa lí/ Geography Teacher Education
- 2. Mã ngành:** 7140219
- 3. Chứng nhận kiểm định:** Số 213/QĐ-KĐCL ngày 30/3/2022 của Trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội.
- 4. Trình độ đào tạo:** Đại học
- 5. Loại hình đào tạo:** Chính quy
- 6. Điều kiện tuyển sinh:** Xét tuyển kết quả thi THPT quốc gia và xét tuyển theo quy định của Trường ĐH Hồng Đức
- 7. Điều kiện tốt nghiệp:** Hoàn thành chương trình đào tạo theo quy định hiện hành
- 8. Văn bằng tốt nghiệp:** Cử nhân
- 9. Đơn vị cấp bằng:** Trường Đại học Hồng Đức

II. MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

2.1. Mục tiêu

2.1.1. Mục tiêu chung

Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Địa lí trình độ đại học đào tạo nguồn nhân lực chất lượng có: Phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khỏe tốt; kiến thức nền tảng về khoa học Xã hội, kiến thức thực tế vững chắc và kiến thức lý thuyết sâu, rộng về khoa học Giáo dục và khoa học Địa lí; năng lực tổ chức dạy học, giáo dục và phát triển chương trình môn học Địa lí ở trường phổ thông; khả năng nghiên cứu, sáng tạo, học lên ở những bậc học cao hơn để phát triển bản thân và nghề nghiệp, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và hội nhập quốc tế.

2.1.2. Mục tiêu cụ thể

2.1.2.1. Kiến thức

- PO1. Có kiến thức nền tảng về lý luận chính trị, pháp luật, khoa học xã hội- môi trường; khởi nghiệp đổi mới sáng tạo; kiến thức về giáo dục quốc phòng - an ninh và giáo dục thể chất phục vụ công tác chuyên môn và cuộc sống;

- PO2. Có kiến thức nền tảng về khoa học Giáo dục, kiến thức lý thuyết sâu, rộng về lý luận và phương pháp dạy học địa lý phục vụ giảng dạy ở các trường phổ thông;

- PO3. Có kiến thức chuyên sâu về khoa học Địa lí (Trái Đất và bản đồ, Địa lí tự nhiên, Địa lí kinh tế-xã hội) phục vụ nghiên cứu và giảng dạy ở các trường phổ thông.

2.1.2.2. Kỹ năng

- PO4. Kỹ năng ngoại ngữ, tin học, chuyển đổi số, nghiên cứu khoa học phục vụ công tác chuyên môn;
- PO5. Các năng lực, kỹ năng sư phạm, bao gồm 3 nhóm: Năng lực dạy học, năng lực giáo dục và năng lực tổ chức hoạt động sư phạm.
- PO6. Các kỹ năng chuyên môn giải quyết các vấn đề về khoa học Địa lí: Sử dụng bản đồ, tranh ảnh; xây dựng biểu đồ và phân tích số liệu thống kê địa lí; quan sát thực tế;...

2.1.2.3. Mức tự chủ và trách nhiệm

- PO7. Có phẩm chất đạo đức tốt, có ý thức kỷ luật và tác phong chuẩn mực; có khả năng cải tiến, dẫn dắt chuyên môn và phát huy trí tuệ tập thể; khả năng tự học, tự nghiên cứu để phát triển ở trình độ đào tạo cao hơn.

III. NỘI DUNG CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình đào tạo Đại học Sư phạm Địa lí được xây dựng đảm bảo sinh viên tốt nghiệp đạt được các chuẩn đầu ra sau đây:

3.1. Kiến thức

- PLO1: Vận dụng được kiến thức cơ bản về Lý luận chính trị; quản lý ngành và pháp luật Việt Nam; kiến thức về Giáo dục quốc phòng - An ninh và giáo dục thể chất vào công việc chuyên môn và cuộc sống;
- PLO2: Trình bày được kiến thức cơ bản về khoa học Xã hội và nhân văn, môi trường; khởi nghiệp đổi mới sáng tạo; từ đó vận dụng được hệ thống kiến thức này vào công việc chuyên môn và cuộc sống;
- PLO3: Khái quát hóa được kiến thức về khoa học Giáo dục, lý luận và phương pháp dạy học Địa lí; từ đó vận dụng vào thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch bài dạy của giáo viên;
- PLO4: Phân tích được kiến thức chuyên sâu về khoa học Trái Đất và Bản đồ học, Địa lí tự nhiên, Địa lí kinh tế-xã hội; kiến thức nền tảng về công nghệ viễn thám và hệ thống tin địa lí (GIS), từ đó vận dụng vào nghiên cứu và giảng dạy Địa lí ở trường phổ thông;
- PLO5: Phân tích được các thành phần, mối quan hệ, các quá trình, quy luật và sự thay đổi của hệ thống tự nhiên ở các quy mô lãnh thổ (toàn cầu, khu vực, quốc gia và địa phương) phục vụ công tác chuyên môn ở trường phổ thông;
- PLO6: Phân tích được các thành phần, mối quan hệ, các quá trình, quy luật và sự thay đổi của hệ thống kinh tế - xã hội ở các quy mô lãnh thổ (toàn cầu, khu vực, quốc gia và địa phương). Nhận diện và giải thích được sự tương tác giữa các hệ thống tự nhiên với hệ thống kinh tế - xã hội ở quy mô lãnh thổ khác nhau (toàn cầu, khu vực, quốc gia và địa phương) phục vụ công tác chuyên môn ở trường phổ thông.

3.2. Kỹ năng

- PLO7: Sử dụng được ngoại ngữ (Tiếng Anh) đạt trình độ bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ bậc 6 dùng cho Việt Nam;
- PLO8: Khai thác hiệu quả các ứng dụng của công nghệ thông tin, công nghệ số và các phần mềm tin học ứng dụng chuyên ngành Địa lí trong nghiên cứu và dạy học;
- PLO9: Xây dựng và tổ chức thực hiện được kế hoạch giáo dục và kế hoạch bài dạy;

- PLO10: Sử dụng được các công cụ và trang thiết bị trong học tập (Bản đồ, tranh ảnh,..), xây dựng biểu đồ và phân tích số liệu thống kê địa lí phục vụ nghiên cứu và dạy học Địa lí ở trường PT;

- PLO11: Quan sát, thực hành, thực tế chuyên môn phục vụ nghiên cứu và dạy học.

3.3. Mức tự chủ và trách nhiệm

- PLO12: Thể hiện được khả năng giao tiếp và hợp tác, làm việc độc lập và làm việc nhóm; bảo vệ được quan điểm cá nhân, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm. Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ; lập kế hoạch, điều phối, quản lí các nguồn lực, phát huy trí tuệ tập thể;

- PLO13: Yêu quê hương, đất nước; yêu nghề, yêu thương học sinh; trung thực, trách nhiệm và tận tâm trong công việc chuyên môn; Phát triển bản thân, chuyên môn nghiệp vụ và học tập suốt đời.

IV. VỊ TRÍ VIỆC LÀM CỦA SINH VIÊN SAU KHI TỐT NGHIỆP

Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân Đại học SP Địa lí có thể đảm nhiệm các vị trí việc làm sau:

- Giảng dạy Địa lí tại các trường phổ thông, trung học chuyên nghiệp và dạy nghề trong cả nước;

- Làm công tác quản lý giáo dục: chuyên viên Phòng GDPT thuộc Sở GD&ĐT, các Phòng giáo dục.

- Làm việc ở các cơ sở ngoài giáo dục: Viện Địa lí, viện Chính Sách và Chiến Lược phát Triển Nông Nghiệp Nông Thôn,...

- Giảng dạy Địa lí tại các trường đại học, cao đẳng sau khi học lên bậc Thạc sĩ, Tiến sĩ đáp ứng yêu cầu chuyên môn.

V. KHẢ NĂNG HỌC TẬP, NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI TỐT NGHIỆP

- Thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước

- Học văn bằng hai ở các ngành phù hợp

VI. CÁC CHƯƠNG TRÌNH, TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Địa lí của Trường Đại học Sư phạm Hà Nội;

- Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Địa lí của Trường Đại học SP Thái Nguyên;

- Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Địa lí của Trường Đại học SP Vinh;

- Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Địa lí của Trường Đại học SP Huế.

TRƯỞNG KHOA



PGS.TS. Mai Văn Tùng

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PGS. TS. Đậu Bá Thìn